

«Утверждено»  
Директор МАУ ДО «Дороховская ДШИ»



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОРОХОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
2022 - 2027год**

**п.Дорохово 2022г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт Концепции развития
2. Введение
3. Аналитический раздел
4. Концептуальный раздел.
5. Механизм реализации Концепции развития Учреждения
6. Ожидаемые результаты

## 1. Паспорт Концепции развития

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дороховская детская школа искусств»  
на 2022-2027 гг.

Паспорт Концепции развития Учреждения		
1	Наименование концепции	Концепция развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» 2022-2027 гг.
2	Разработчик концепции	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств»
3	Цели концепции	<ul style="list-style-type: none"><li>-повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг;</li><li>-обеспечение необходимых условий для развития творческих способностей, профессионального самоопределения, личностного развития детей в возрасте от 5 до 17 лет в области искусства;</li><li>- укрепление и прогрессирование локального сообщества творческих жителей округа с активной гражданской позицией, желающих участвовать в социально-культурном развитии территории;</li></ul>
4	Задачи концепции	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшение материально-технической базы учреждения;</li><li>- обеспечение разнообразия и доступности предоставляемых услуг в сфере культуры для жителей, учитывая их возможности и потребности;</li><li>- развитие и модернизация инфраструктуры учреждения;</li><li>- повышение престижа статусности учреждения;</li><li>- развитие кадрового потенциала и сохранение трудовых династий;</li><li>- создание благоприятных условий для художественно-творческой деятельности, поддержание баланса инновационности и</li></ul>

		<p>преемственности в деятельности учреждения, сохранение и развитие традиционной народной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижение достижений (культурного продукта) учреждения на региональный, федеральный и международный уровни;</li> <li>- развитие перечня платной деятельности и государственно-частного партнерства, привлечение инвестиций;</li> <li>- укрепление взаимосвязей с другими учреждениями Рузского г.о. в рамках развития социально-культурной сферы.</li> <li>-создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>-повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;</li> <li>-создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;</li> <li>-создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;</li> <li>- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;</li> <li>-модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;</li> <li>-внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, экранные искусства, мультимедиа технологии и др.);</li> <li>-приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;</li> <li>-профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;</li> <li>-повышение профессиональной квалификации</li> </ul>
--	--	---

		<p>педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;</p> <p>-расширение участия школы в развитии социокультурного пространства.</p>
5	Сроки реализации концепции	5 лет (2022-2027 гг.)
6	Источники финансирования	<p>- бюджет Рузского городского округа;</p> <p>- внебюджетные средства.</p>
7	Перечень основных мероприятий концепции	<p>- создание условий для сохранения и развития культурно-исторических традиций;</p> <p>- обеспечение разнообразия культурно-досуговой и просветительской деятельности различных слоев населения;</p> <p>- формирование и воспитание художественного вкуса, позитивных социальных установок и интересов подрастающего поколения;</p> <p>-усиление роли педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;</p> <p>-формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;</p> <p>-усиление социального взаимодействия школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественно-творческого воспитания детей Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрания, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, дней семейного творчества, организации лекций.</p> <p>-сохранение традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар, тематику внеклассных мероприятий);</p> <p>- подготовка профессионально- ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения</p>

		образования в профильных учебных заведениях.
8	Исполнители основных мероприятий концепции	Администрация и сотрудники Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств»
9	Планируемые результаты реализации концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширения перечня предоставляемых услуг, в том числе платных;</li> <li>- увеличение объема средств, полученных от платной деятельности;</li> <li>-увеличение количества контингента учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств»;</li> <li>-обновление материально-технической базы учреждения;</li> <li>-создание нового имиджа учреждения;</li> <li>-привлечение потенциальных партнеров и спонсоров для сотрудничества;</li> <li>-увеличение охвата населения в части участия их в культурной и просветительской деятельности;</li> <li>-популяризация культурно-исторических ценностей и традиций;</li> <li>-патриотическое воспитание жителей;</li> <li>-позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</li> <li>-улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения ОУ;</li> <li>- развитие новых направлений работы ОУ;</li> <li>-увеличение процента обучающихся по ДОПП;</li> <li>-создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ОУ, для распространения эффективного педагогического опыта;</li> <li>-продолжить выявление и поддержку одаренных детей и их профессиональной ориентации;</li> <li>-увеличено числа выпускников, продолживших образование в профессиональных ОУ культуры и искусства;</li> <li>-продолжение партнерских связей с</li> </ul>

		<p>представителями бизнес сообщества по финансированию и поддержке творческих и обучающих проектов для одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наладить взаимодействие с учреждениями культуры и искусства области;</li> <li>-достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>-ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;</li> <li>-выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>-сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.</li> </ul>
10	Контроль за ходом реализации концепции	<p>Постоянный контроль выполняет администрация МАУ ДО «Дороховская ДШИ» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, а так же Управление культуры Администрации Рузского городского округа Московской области.</p>

## 2. Введение

Нынешний мир находится в эпохе «интеллектуальной экономики», где творческие достижения людей становятся важнейшим ресурсом. При этом эффективное и своевременное внедрение результатов интеллектуальной деятельности - инноваций является актуальной задачей современного общества.

Современное общество и высокий уровень информатизации, темп роста технологий в различных сферах жизни нашего общества отвергают директивный метод управления социальными процессами. В связи с чем, всё большую актуальность приобретают нестандартные формы организации досуга, творческого раскрытия и роста населения, направленные на сохранение самоидентификации населения по социокультурной и исторической принадлежности.

В современных условиях наблюдается активное изменение государственных инициатив в сфере культуры и культурных потребностей социума.

Концепция развития учреждения в соответствии с государственной политикой в сфере культуры направлена на создание условий, в которых активно формируется культурный и духовный потенциал личности и возможна его полная реализация.

В Концепции заложено формирование новых результатов, получить которые возможно только на основе использования новых технологий.

Система дополнительного образования детей – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. Значимость учреждений для детей, к которым относятся и МАУ ДО «Дороховская ДШИ», отражена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности. В Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и



муниципальном уровнях. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования: 2015 г. – 11,8 %, 2018 г. – 15%, 2030 г. – 18%.

Детские школы искусств реализуют две группы образовательных программ дополнительного образования: предпрофессиональные образовательные программы в области искусств (музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, хореографического); общеразвивающие образовательные программы художественной направленности. Целевые установки реализации общеразвивающих программ: привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей, возможностей, навыков, компетенций; диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности. Целевые установки реализации предпрофессиональных программ, согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлены на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

ДШИ – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к высокому искусству. Как компонент социокультурного пространства ДШИ выступает для учащихся, участников образовательных и творческих проектов (посетителей концертов, выставок, фестивалей, конференций) первой ступенью профессионального становления в сфере культуры и искусства, местом личностного самоопределения, раскрытия талантов. ДШИ с их огромным научно-теоретическим, организационно-методическим, кадровым потенциалом представляют собой незаменимых социальных партнеров в решении проблем социально-культурного характера на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию ДШИ будет способствовать не только подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества.

Настоящая Концепция является организационной основой перестройки и обновления деятельности МАУ ДО «Дороховская ДШИ» в плане

расширения функций, соответствия текущей деятельности Учреждения и приведения системы организации культурной деятельности жителей Рузского городского округа, их досуга и отдыха в соответствие с современными требованиями и принципами государственной культурной политики, диктующими необходимость включения культурно-досуговых учреждений в сферу решения общих социально-значимых задач муниципальной политики на территории городского округа.

### **3. Аналитический раздел**

#### **3.1. Анализ деятельности.**

##### **3.1.1. Учреждение ранее именовалось:**

- Учреждение дополнительного образования «Дороховская школа искусств» (постановление Главы Администрации Рузского района № 111 от 31.01.1994г.)

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Школа искусств» (постановление Главы Рузского района № 206 от 14.03.1997г.)

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» (постановление Главы Рузского района № 115 от 06.02.2006г.)

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» (постановление Главы Рузского муниципального района № 2025 от 16.05.2011г.)

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» (постановление администрации Рузского муниципального района № 415 от 27.02.2015г.)

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» (постановление администрации Рузского муниципального района № 1415 от 29.07.2015г.)

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» (постановление Главы Рузского городского округа № 2911 от 30.11.2017г.)

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» (постановление Администрации Рузского городского округа № 2417 от 14.05.2019г.)

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» (постановление Администрации Рузского городского округа № 2095 от 22.07.2020г.) по настоящее время.

3.1.2. Учреждение является муниципальным автономным учреждением культуры. Учредителем Учреждения является Администрация Рузского городского округа от имени которой функции и полномочия Учредителя в отношении МАУ ДО «Дороховская ДШИ» осуществляет Управление

культуры Администрации Рузского городского округа. Финансируется учреждение за счет средств бюджета Рузского городского округа .

3.1.3.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» действует на основании Устава Учреждения, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Уставом Рузского городского округа Московской области и руководствуется в своей деятельности законодательными актами Российской Федерации, законами Московской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования Рузского городского округа, Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными и правовыми актами.

3.1.4.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» осуществляет свою деятельность в здании и помещениях находящихся в оперативном управлении по следующим адресам:

- (основное здание)143160, Московская область, г. Руза, п. Дорохово, ул. Невкипелого, д. 49.

- (помещение в жилом доме)143155, Московская область, г. Руза, п. Кожино, д.3.

- (помещение в жилом доме)143155, Московская область, г. Руза, п. Кожино, д.4.

3.1.5. В Учреждении работает 27 человек (среди них 5 совместителя) на бюджетных ставках. Средний возраст сотрудников по состоянию на 2022 год составляет 53 года.

3.1.6. Деятельность Учреждения проходит в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и Планом работы на соответствующий год.

3.1.7.В Учреждении в соответствии с лицензией МАУ ДО «Дороховская ДШИ» на право ведения образовательной деятельности и приложением к ней (№ 78516 от 30.10.2020 года), МАУ ДО «Дороховская ДШИ» ДШИ имеет право оказывать следующие образовательные услуги - дополнительное образование детей и взрослых.

3.1.8. МАУ ДО «Дороховская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

-учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;

-годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;

-расписанием занятий.

3.1.9.Содержание учебно-воспитательного процесса в Школе определяется образовательными программами и учебными планами,

разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе программ и учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

3.1.10 Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано» (срок реализации 8-9 лет).

-Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства: «Живопись» (срок реализации 8-9 лет).

-Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства: «Хореографическое творчество» (срок реализации 8-9 лет).

Так же обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств:

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Синтезатор», «Народные инструменты» (гитара), «Блокфлейта» – срок обучения 5 лет;

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» срок обучения 5 лет.

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» - срок обучения 5 лет.

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Хореографическое искусство»- срок обучения 2 года.

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Изобразительное искусство»-срок обучения 2 года.

3.1.11. В МАУ ДО «Дороховская ДШИ» обучается 426 учащихся, из них: 417 учащихся – на основных, бюджетных отделениях, 9 на самокупаемом отделении. В мае 2022 года школу окончили 78 учащихся.

3.1.12. В настоящее время 5 выпускников ДШИ обучаются в СУЗах по профильным специальностям (Рузский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств»).

3.1.13. Действующий педагогический состав отвечает всем квалификационным характеристикам, что подтверждается в ходе процесса аттестации педагогических работников. За год 99 % учителей повысили профессиональную квалификацию. Высшее образование имеют 80% общего количества педагогов, среднее специальное- 20%. Педагогический стаж от от 5 до 10 лет -15 %, от 10 и выше 20 лет – 84 % преподавателей. Высшую квалификационную категорию имеют – 93,33 % педагогов школы.

3.1.14. Методическая работа преподавателями МАУ ДО «Дороховская ДШИ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров, участия в научно-практических конференциях разного уровня.

3.1.15. Воспитательная деятельность в МАУ ДО «Дороховская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов учебно-воспитательной работы ДШИ. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

В Учреждении стабильно работают детские творческие коллективы:

Наименование коллектива	Количество воспитанников	Руководитель
Творческий коллектив «Краски»	20	Немцева Л.А
Творческий коллектив «Палитра»	15	Андреева С.А.
Творческий коллектив «Гармония»	20	Масляков А.М.
Творческий коллектив «Радуга»	20	Стайкова Н.И.
Творческий коллектив «Веселые ладошки»	30	Саввина Е.В.
Ансамбль «Pegola baroka»	10	Гиренко Д.В.
Хореографический коллектив «Виктория»	15	Плетнева С.Н.
Хореографический коллектив «Звездапад»	15	Суравьева О.Ю.
Ансамбль «Любава»	12	Гордиенко З.В.
Хор «Роза ветров»	18	Гнитецкая М.В.

3.1.16. Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются удовлетворение образовательных потребностей в области искусств, выявление художественно одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, помощь в выборе будущей профессии, осуществление подготовки детей к поступлению в средние и высшие учебные заведения соответствующего профиля, творческого самовыражения и творческой самостоятельности людей, населения Рузского городского округа.

3.1.17. МАУ ДО «Дороховская ДШИ» – это часть социокультурной среды Рузского городского округа. Свое взаимодействие с другими учреждениями культуры, образовательными учреждениями строит на основе интеграции культурно- массовой и досуговой деятельности. Такое тесное сотрудничество дает учащимся и преподавателям место для реализации своих достижений и творческой деятельности. Одной из главных задач является работы Учреждения: подчинить образование задачам воспитания.

3.1.18. Творческая деятельность дисциплинирует учащихся, воспитывает культуру поведения, притягивает к творческому содружеству. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали общешкольные концерты, творческие встречи и праздники для родителей и обучающихся. Особая роль уделяется участию обучающихся в конкурсах различного уровня. Конкурсная деятельность занимает особое место в образовательном процессе Учреждения, является его значимым результатом и важной частью целостного развития каждого ребенка. Любой конкурс – это напряженная работа целой команды: обучающихся, преподавателей, концертмейстеров. Правильно построить работу, грамотно подобрать репертуар, найти взаимопонимание, быть на одной эмоциональной «волне» – это есть составляющие нашего успеха, победы на конкурсах. Значение участия в конкурсах для каждого имеет свое значение: для учеников – это рост исполнительского мастерства, для преподавателей – это обмен опытом, возможность посетить мастер-классы, сориентироваться в потоке новых методических тенденций, а значит – повышение уровня профессионального мастерства. Через подготовку и участие в конкурсах определяются пути развития заложенных в обучающихся возможностей, определяются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие. В работе с одаренными детьми Детская школа искусств имеет выстроенную систему. Выявление одаренных учащихся начинается через конкурсы школьного уровня, целью которых является стимулировать творческую активность, мотивировать на познание и успех. В настоящее время каждое отдел и отделение имеет свой конкурсный проект, где предоставляется возможность проявить свои таланты практически для каждого обучающегося:

-Выставки-конкурсы детских рисунков: «Нет вредным привычкам», «Осенний пейзаж», «Береги здоровье смолоду», «Наши мамы», «Джоконда», «Против терроризма», «Для милых мам», «Космические дали»,

«Рождественская сказка», «Зимние забавы», «Планета друзей», «Помним бессмертный подвиг», «Любимые животные», выставка декоративно-прикладного искусства «С любовью к дереву», «Рождественские встречи», «Мамам посвящается», «Золотые струны», «Классики детям», «Лучший исполнитель игры на фортепиано», «Вальс», концерты и конкурсы музыкального отделения, школьная конференция «Мы зовем в собеседники время», «Танцевальный марафон», «DanseDeu», «Для мам», «Отчетные концерты», «Танцы современности», «Посиделки», «День Победы», концерты и конкурсы хореографического отделения.

Второй ступенью становятся конкурсы муниципального, зонального уровней, которые проводятся в целях выявления и поддержки молодых талантов, совершенствования их мастерства и исполнительской культуры, а также установления творческих контактов между преподавателями и образовательными учреждениями дополнительного образования. Среди них наши дети приняли участие в муниципальных мероприятиях: в конкурсе рисунков для настольного календаря, муниципальном конкурсе рисунка «Космос», виртуальной выставке детских работ посвященных Великой Отечественной войне и великой Победе, в муниципальном конкурсе цифровых социальных плакатов и рисунков.

В межзональных мероприятиях: «Межзональном открытом конкурсе сольного пения», Межзональном фестивале и одноименной выставке-конкурсе «Во Славу Отечества», «С кисточкой в рюкзаке», Открытом Московском конкурсе "Свирель"», Зональном конкурсе игры на блокфлейте им. В.М. Блажевича, «Межзональном Открытом конкурсе исполнителей на народных инструментах».

В дальнейшем наиболее одаренные учащиеся школы искусств достойно представляют свое творчество на областных, всероссийских международных конкурсах. В том числе: Московская областная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства «Покровские традиции»: участие в Московском областном открытом студенческом конкурсе «История глазами молодых», в областной конференции регионального проекта "Древо жизни", Московской областной выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства, декоративной живописи, композиции и орнамента «Русское узорочье», Московском областном открытом фестивале-конкурсе «Солнечный круг», Московском областном конкурсе «Роспись ткани».

Принимали неоднократно активное участие международных и всероссийских конкурсах: в международном детско-юношеском конкурсе вокального и фортепианного исполнительства "PRIMA VOCE", международном конкурсе по художественному творчеству "Кубок России", международном творческом конкурсе «Арткопилка», международном конкурсе-фестивале «Ангелы добра», «Улыбка мира». третьем международном конкурсе «Волшебный мир искусства», в международном заочном музыкальном конкурсе «Дети в мире старинной музыки»,

международном конкурсе «Как хорошо на свете без войны! (конкурс рисунков)», международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология», международном конкурсе «День Победы!», международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай», международных конкурсах «Инструментальное и вокальное творчество», "Дети в мире старинной музыки", Всероссийском фестивале «Роснефть зажигает звезды», Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие талантов», «Талантливая Россия» конкурс «Хореография», Всероссийском конкурсе «Бессмертный полк», Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладного искусства».

3.1.19. Достижения обучающихся в конкурсах (очных и дистанционных) различного уровня за 2018-2022

- 231 дипломов международных конкурсов;
- 229 дипломов всероссийских конкурсов;
- 68 дипломов лауреатов областных конкурсов;
- 60 дипломов лауреатов межзональных конкурсов.

3.1.20. О наиболее значимых и интересных мероприятиях

Учреждения публикуются в сети интернет на официальном сайте, Социальных сетях

(<http://51-schardoroxov.eduruza.ru/>, <https://vk.com/id331817580><http://> ) и администрации Рузского городского округа.

3.1.19. Большая роль в эффективности качества образования отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническая база МАУ ДО «Дороховская ДШИ» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий, оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, школьной мебелью в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 03.

- 1 Хореографические классы 2
  - 2 Класс музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио 1
  - 3 Класс истории искусств 1
  - 4 Класс живописи и рисунка 3
  - 5 Класс скульптуры и ДПИ- 1
  - 6 Класс музыкальных специальностей- 4
- Итого: 12

3.1.21. Для обеспечения безопасного нахождения участников образовательного процесса в учреждении создана комплексная система безопасности: пропускная безопасность осуществляется вахтерами, оборудован пункт охраны с мониторами видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка, ведётся журнал посещений.

Работа по безопасности организована на основе разработанных паспортов:

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры
- Паспорт антитеррористической защищённости



➤ Акт готовности Учреждения к началу учебного года

Труд многих работников Учреждения отмечен Почетными грамотами, Благодарственными письмами от Министерства культуры МО, Главы округа, начальника Управления культурой РГО и др.)

3.1.22. Сильные и слабые стороны Учреждения.

Сильные стороны:

-многофункциональность Учреждения (осуществление образовательной деятельности, проведение культурно-массовых мероприятий);

- по итогам областного рейтинга среди 186 учреждений дополнительного образования МАУ ДО «Дороховская ДШИ» находится в зеленой зоне( 13-е место 2021г);

-устойчивая репутация и имидж Учреждения;

-востребованность социумом всех существующих направлений;

-педагогический коллектив школы укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом;

-сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения;

-значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе образовательного процесса.

-опыт и высокая квалификация педагогического состава;

-постоянное повышение педагогического мастерства и добросовестное отношение к работе;

-актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования;

-обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями дает возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями в музыкальном творчестве, художественном или хореографическом, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства;

-успешное участие обучающихся в конкурсах различного уровня;

-мобильность и готовность работать в новых условиях

Слабые стороны:

-невозможность предоставления дополнительных или расширения спектра действующих услуг, востребованных у населения, в связи с ограниченными площадями Учреждения;

-нехватка специализированных помещений для размещения имеющихся и новых творческих коллективов, учебных классов, репетиционных площадок и др.;

-ограниченный доступ для инвалидов и людей с ОВЗ к услугам в некоторых подразделениях Учреждения;

-более 30 % преподавательского состава – люди в возрасте старше 50 лет (предпенсионного и пенсионного возраста). Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров.

-удовлетворительное техническое состояние имущественного комплекса: высокая изношенность основных фондов и оборудования; несоответствие материально-технической базы современным техническим требованиям и современным стандартам качественного обслуживания населения учреждением;

### 3.2. Анализ территории и конкурентной среды.

В настоящий момент Рузский городской округ активно развивается. Растет потребность в культурно-исторической преемственности между разными поколениями жителей. Понимание экономических, социальных и культурных процессов жизнедеятельности Рузского городского округа, Московской области и Российской Федерации в целом необходимо для позиционирования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» и создания востребованных, качественных услуг.

Так же для улучшения качества услуг учреждению требуется расширить площади. В оперативном управлении у МАУ ДО «Дороховская ДШИ» находится здание в посёлке Дорохово( ул.Школьная,д.1), которое требует капитального ремонта и выделения бюджетных средств для проведения проектно-сметных работ. На 2023 год поданы заявки в бюджет.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» располагается на территориях Рузского городского округа (п. Дорохово) и имеет удобную транспортную/пешую доступность для посетителей.

Все помещения Учреждения находятся в прямой доступности к основным транспортным артериям округа, с удобным расписанием общественного транспорта, наличием маршрутного листа.

## 4. Концептуальный раздел.

Концепция социально-экономического развития Учреждения, в частности, предполагает в будущем качественное изменение подходов к оказанию услуг, модернизацию, активное развитие государственно-частного партнерства и тесное сотрудничество с жителями, общественными организациями.

4.1.Миссия МАУ ДО «Дороховская ДШИ»: «Создание максимально благоприятных условий для духовно-нравственного, эмоционального развития личности ребенка, всемерного раскрытия его способностей в сфере образования художественной направленности»

4.2.Цель концепции – с помощью всех возможных форм творческого

образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

4.3. Концепция ставит перед собой задачу показать, что творческий потенциал общества может стать одним из эффективных локомотивов общественного развития, и предполагает создание современной инфраструктуры, гибко настраивающейся на локальную специфику, действующей параллельно с существующей и постепенно вытесняющей неэффективные образовательные механизмы системы.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2022-2027 гг.:

- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;

- гармонизировать образовательный процесс с природой ребенка, его интересами, потребностями и музыкально-художественными способностями;

- расширить число предметных областей от раннего развития до допрофессиональной подготовки, создать возможность смены типов деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области музыкального искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор;

- дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию. Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;

- выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории.

Необходимо сохранить и увеличить количество обучающихся, а значит продолжить стратегию улучшения школы для родителей, обучающихся. Необходимо привлечь для обучения взрослое население. На основе изучения социума школы, учитывая, что в поселке не достаточно учреждений для детей, можно сделать вывод, что необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам. Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного - эстетического творчества.

4.4. Приоритетными направлениями деятельности являются:

-создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях.

-создание условий для удовлетворения культурной потребности жителей п. Дорохово Рузского городского округа, через организацию концертной деятельности обучающихся МАУ ДО «Дороховская ДШИ», их родителей.

-приобщение обучающихся МАУ ДО «Дороховская ДШИ»: к мировой и национальной культуре.

-содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.

-повышение качества организации культурного досуга п. Дорохово Рузского городского округа.

-формирование благоприятной внутренней среды для организации досуга, образовательного процесса, традиционной и инновационной творческой деятельности:

-наличие необходимого количества рабочих площадей для ведения образовательной и культурно-досуговой деятельности;

-развитие и укрепление демократичной атмосферы и творческой среды, открытой для всех групп посетителей – вне зависимости от возраста, уровня достатка, статуса;

-оснащение помещений современным оборудованием, в том числе для удовлетворения культурных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

-обновление содержания деятельности Учреждения и разработка новых образовательных программ и услуг, ориентированных на интересы целевых аудиторий:

-насыщение культурной жизни яркими событиями, поддержка новых творческих инициатив, обновление и развитие потенциала творческой деятельности, реализация новых современных проектов;

- развитие культурно-творческой деятельности детей, подростков и молодежи в традиционных видах искусства;

- развитие прикладных видов творчества (декоративно-прикладное искусство, изо-творчество);

- совершенствование организации и проведения образовательных , культурно-досуговых программ;

Для более эффективной деятельности также предполагается развивать следующие направления:

- формирование и представление конкурентоспособных программ;

- активное участие в конкурсах (грантах) различных уровней;

4.5. Достижение цели осуществляется при решении следующих задач:

-содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.

-создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.

-воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.

-активное участие творческих коллективов МАУ ДО «Дороховская ДШИ»: в районных, региональных, областных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

-создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей МАУ ДО «Дороховская ДШИ».

- улучшение материально-технической базы Учреждения;

- обеспечение разнообразия и максимальной доступности услуг, предоставляемых

Учреждением, для всех групп населения с учетом их интересов и потребностей;

- развитие и модернизация инфраструктуры Учреждения;

- повышение престижа Учреждения;

- поддержка и развитие кадрового потенциала, сохранение трудовых династий в Учреждении;

-создание благоприятных условий для художественной и творческой деятельности, поддержание баланса инновационности и традиционности в деятельности Учреждения, сохранение и развитие традиционной народной культуры и традиционных подходов к предоставлению услуг;

-продолжить улучшение материально-технической базы.

-продолжить обустройство прилегаемой территории школы.

В этой связи основными приоритетами в развитии деятельности Учреждения на долгосрочную перспективу являются:

- создание и развитие экономических условий для прогрессирования деятельности Учреждения;

- развитие дистанционных (онлайн) форм обслуживания населения (организация показа виртуальных выставок, информационное обслуживание, проведение удаленных занятий и др.);

- создание условий для сохранения и современного развития материальных и нематериальных ценностей традиционного художественного творчества, в том числе с помощью программных и грантовых рычагов поддержки.

## **5. Механизм реализации Концепции развития Учреждения**

Механизм реализации концепции развития Учреждения предусматривает комплекс мер правового, экономического и организационного характера, обеспечивающих «баланс интересов» и скоординированные действия участников реализации концепции. Руководителем Концепции является директор МАУ ДО «Дороховская ДШИ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на

выполнение Концепции финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Концепции.

Директор ДШИ: - осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий Программы развития, а также анализ использования средств областного и муниципального бюджетов и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Концепции;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Концепции;

- осуществляет ведение отчетности реализации Концепции;

- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Концепции на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

- заключает необходимые договоры и соглашения;

- создает творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Концепции;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Концепции, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Концепции и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте ДШИ информации о ходе и результатах реализации Концепции, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Концепции, а также о порядке возможного участия в ней.

Результаты выполнения Концепции развития обсуждаются на педагогических советах ДШИ и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Концепции развития и индикативных показателей эффективности их выполнения. Деятельность МАУ ДО «Дороховская ДШИ», направлена на создание условий для самореализации учащихся и педагогов, проявления их компетентности в контексте художественной культуры, составляющей своеобразную сферу жизнедеятельности современного человека и органично соединяющей духовную и материальную составляющие. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества и государства. Дополнительное образование сегодня – один из социальных институтов, который создан и существует для

обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Специфика дополнительного образования состоит в первичности творческой деятельности. «Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции» (из Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации). Имея возможность построения образовательных программ с учетом интересов детей, образовательный процесс в ДШИ выстраивается таким образом, чтобы каждый ребенок получил возможность реализовать свои способности, научился не отдельным умениям и навыкам, а овладел целой системой понятий, представлений и практических действий и стал успешен.

## **6. Ожидаемые результаты**

6.1. По итогам реализации данной Концепции ожидаются следующие результаты:

- сохранение и развитие потенциала МАУ ДО «Дороховская ДШИ», как образовательного учреждения с привлекательным обликом для посетителей всех возрастных и демографических групп;
- рост общественной активности и развитие интереса граждан к обучению детей в нашем учреждении;
- повышение качества предоставляемых платных услуг и расширение их перечня;
- повышение престижа работы в сфере культуры, обеспечение Учреждения высокопрофессиональными и ценными кадрами;
- создание безбарьерной среды для людей с ОВЗ в сфере организации и оказания образовательных услуг для обучающихся в МАУ ДО «Дороховская ДШИ», формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку;
- общеобразовательных программ;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- выявление одаренных учащихся МАУ ДО «Дороховская ДШИ», их ориентирование на дальнейшее профессиональное обучение;
- формирование у учащихся МАУ ДО «Дороховская ДШИ», способности к успешной социализации и активной адаптации к жизни в обществе;
- повышение мотивации учащихся МАУ ДО «Дороховская ДШИ», на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся;

- активное использование мультимедийных и информационных технологий в образовательном процессе МАУ ДО «Дороховская ДШИ»;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей МАУ ДО «Дороховская ДШИ»;
- повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
- активное участие в конкурсно-фестивальной деятельности учреждений дополнительного образования Московской области;
- упрочение методических связей с научно-методическим центром Министерства культуры Московской области;
- интенсификация взаимодействия с общественными организациями и жителями Рузского городского округа;
- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Рузского городского округа;
- улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы МАУ ДО «Дороховская ДШИ», Рузского городского округа;
- стремление к высоким результатам в рейтинге образовательных учреждений дополнительного образования Московской области.

Достигнуть всех указанных выше показателей МАУ ДО «Дороховская ДШИ» сможет при положительном решении по финансированию капитального ремонта здания по адресу Школьная д.1 в п. Дорохово и последующем размещении основного корпуса школы в данном здании с наличием концертного и выставочного залов, классов для живописи и хореографии соответствующих санитарным нормам для учреждений дополнительного образования.

Данная Концепция развития задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования. Школа искусств продолжит курс на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях, направленный на профессиональный рост преподавателей, повышение его конкурентоспособности, формирование компетентной личности выпускника.

Реализация концепции позволит сохранить и развить потенциал МАУ ДО «Дороховская ДШИ», как образовательное Учреждение с привлекательным обликом для посетителей всех возрастных и демографических групп, прирастить общественную активность и развить интерес к самореализации, повысить качество предоставляемых услуг (в том числе, платных) и расширит их перечень.

Для специалистов Учреждения данная концепция должна стать практическим руководством, которое создаст предпосылки и условия для



организации образовательного процесса на более высоком, качественном уровне, создавая единое направление развития всех действующих процессов.

-