

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дороховская детская школа искусств»
Рузского городского округа Московской области**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МАУ ДО «Дороховская ДШИ»
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Дороховская ДШИ»
Л.А. Немцева
Приказ № 116 от «05» сентября 2020 г.



**Положение
о режиме занятий обучающихся
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Дороховская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств» (далее – ДШИ) на основании:

- части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктов 6, 9, 13 приказа министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41;
- Устава ДШИ;
- учебных планов;
- календарного графика образовательного процесса.

1.2. Форма обучения в ДШИ: очная.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время

1.4. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами по дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год делится на четыре учебные четверти и заканчивается, как правило, 31 мая следующего календарного года. Перенос срока начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

2. Продолжительность учебных занятий.

2.1. Занятия в ДШИ проводятся во 2-ю смену и начинаются не ранее 12:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 вечера. В субботу для учащихся 1- 4 классов общеобразовательной школы занятия в ДШИ могут начинаться с 09:00 часов утра. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

2.2. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни. В выходные и каникулярные дни занятия начинаются не ранее 09:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 вечера (21:00 вечера для обучающихся 16-18 лет). В учебные дни продолжительность занятий не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2.3. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не должен превышать 14 часов в неделю. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

2.4. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в ДШИ, в соответствии с учебными планами образовательных программ установлены следующие виды и формы занятий:

Виды занятий:

- аудиторные занятия (групповые, мелкогрупповые и индивидуальные) занятия;
- внеаудиторные (внеурочные) занятия (самостоятельная (домашняя) работа обучающихся);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые ДШИ;
- внеурочные классные занятия;
- консультации;
- пленэрные занятия.

Формы проведения занятий:

- групповые – от 8 человек;
- мелкогрупповые – от 4 до 7 человек;

- ансамблевые предметы, подготовка концертных номеров – от 2 человек;

- индивидуальные – 1 человек.

2.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет:

Подготовительный и 1 класс - 30 минут, со 2-го класса – 40 минут.

Перерыв между уроками составляет не менее 5 минут.

2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. В выходные и каникулярные дни могут проходить:

- учебные занятия индивидуальной формы проведения (с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося;

- сводные репетиции творческих коллективов;

- внеурочные классные занятия;

- занятия в рамках подготовки концертных номеров;

- консультации;

- пленэрные занятия;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые ДШИ.

2.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3. Продолжительность учебного года и каникул.

3.1. Продолжительность учебного года и каникул определяется в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам.

3.2. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.

4.1. На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающиеся затрачивают столько времени, сколько необходимо на ее выполнение по каждому учебному предмету, но не менее указанного времени в учебных планах. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательной организации.

4.2. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

5. Консультации для обучающихся.

5.1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в соответствии с учебными планами.

5.2. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

6. Контроль успеваемости.

6.1. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости может проходить в форме:

- контрольной работы;
- устного опроса;
- письменной работы;
- тестирования;
- академического концерта;
- технического зачёта;
- прослушивания;
- контрольного просмотра;
- концертного выступления;
- выставки;
- просмотра творческих работ и т. д.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольных уроков;
- зачетов;
- экзаменов;
- технических зачетов;
- академических концертов;
- прослушиваний;
- письменных работ;
- устных опросов;

- просмотров творческих работ и т. д. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие

учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

6.4. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

6.5. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не рекомендуется.

6.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

7. Дисциплина педагогической деятельности.

7.1. Педагогическим работникам запрещается:

- принимать задолженности у обучающихся в то время, когда у них по расписанию имеются другие уроки;
- впускать в класс посторонних лиц без предварительного письменного разрешения директора ДШИ, а в случае его отсутствия – заместителя директора по УВР;
- вести прием родителей (законных представителей) во время уроков (родители (законные представители) обучающегося могут присутствовать на занятии своего ребёнка при наличии у преподавателя письменного разрешения директора ДШИ на допуск родителей на урок);
- отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия без разрешения администрации ДШИ и заявления родителей;
- производить замену уроков по договоренности между педагогическими работниками без разрешения администрации ДШИ.

7.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в другие образовательные учреждения, посещение филармонии, СПО и т. п. в течение учебного (урочного) времени разрешается только после издания соответствующего приказа директора ДШИ.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящий Режим подлежит дополнениям и корректировке по мере внесения изменений в действующее законодательство и нормативно-правовые акты, а также на основании результатов практического его применения.