

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дороховская детская школа искусств»
Рузского городского округа Московской области**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МАУ ДО «Дороховская ДШИ»
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.



**Положение
о Методическом объединении педагогических работников
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дороховская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Дороховская ДШИ».

1.2. Методическое объединение является основным структурным элементом методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по образовательным и воспитательным областям.

1.3. Методическое объединение преподавателей организуется при наличии образовательном учреждении трех и более преподавателей, работающих по одной и специальности, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.5. В МАУ ДО «Дороховская ДШИ» следующие методические объединения:

- методическое объединение преподавателей музыкального отделения;
- методическое объединение преподавателей художественного отделения;
- методическое объединение преподавателей хореографического отделения.

1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.7. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебной работе.

1.8. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи методического объединения преподавателей

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию

и усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- утверждение индивидуальных планов работы обучающихся, планов работы отделений,
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах,
- проведение анализа состояния преподавания предмета (специальности) или предметной области,
- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету (по специальности),
- изучение передового педагогического опыта,
- организация работы по накоплению дидактического материала,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету (по специальности),
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету (специальности), анализ методов преподавания предмета,
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогических работников, заслушивание отчетов о творческих командировках,
- организация и проведение первого этапа прослушиваний и просмотров конкурсов, смотров, выставок,
- организация внеклассной работы по предмету (по специальности) с учащимися (классные концерты, тематические классные часы и др.),
- активизация творческого потенциала педагогических работников.

3. Организация работы методического объединения преподавателей

3.1. Для организации работы методического объединения преподавателей назначается заведующая (ий) методическим объединением.

3.2. Методическое объединение преподавателей школы работает по плану, утвержденному на первом заседании в учебном году, составленному в интересах всех преподавателей объединения и являющемуся составной частью плана работы школы.

3.3. Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей. На заседаниях методического объединения ведется протокол. Протокол подписывается руководителем методического объединения. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет): план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

3.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (преподавателей).

4. Права методического объединения преподавателей

4.1. Методическое объединение преподавателей имеет право:

- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации,

- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам заместительской работе отдельных педагогов;
- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификации;
- решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах.

5. Обязанности преподавателей методического объединения

- 5.1. Каждый участник методического объединения обязан:
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, мастер-классах и т.д.;
 - иметь собственную программу профессионального самообразования;
 - активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету),
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация методического объединения

6.1. Для функционирования методического объединения должны быть следующие документы:

- Приказ об утверждении методического объединения;
- Приказ о назначении на должность заведующего методическим объединением;
- Положение о методическом объединении;
- Анализ работы за прошедший учебный год;
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи нового учебный год;
- План работы МО на текущий учебный год;
- Банк данных о преподавателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
- Сведения о темах самообразования преподавателей МО;
- Перспективный план аттестации преподавателей МО;
- Перспективный план повышения квалификации преподавателей МО;
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету преподавателями МО;
- Программы (авторские по предмету);
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- Протоколы заседаний МО.