

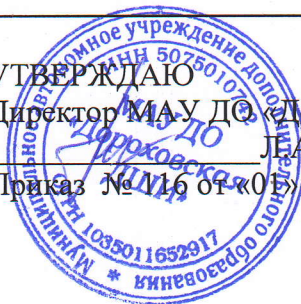
**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств»
Рузского городского округа Московской области**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МАУ ДО «Дороховская ДШИ»
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Дороховская ДШИ»
Л.А. Немцева
Приказ № 116 от «06» сентября 2020г.



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам
в МАУ ДО «Дороховская ДШИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МАУ ДО «Дороховская ДШИ» (далее – Порядок) разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, пункта 19.34 Приложения к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-170/17 от 1 апреля 2013 г, Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, в соответствии с Уставом МАУ ДО «Дороховская ДШИ» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МАУ ДО «Дороховская ДШИ».

2. Условия реализации сокращенных программ

2.1. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области

искусств, образовательными программами, разработанными образовательной организацией.

2.2. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

2.3. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательной организации, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости – физических данных, могут позволить ему:

– приступит к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

– перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачета дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

2.5.1. Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачетов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

2.5.2. Перезачет производится решением Педагогического совета, на основе документа - справки об обучении или периоде обучения (при ее наличии). При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

2.5.3. Проверка может проводиться путем просмотра учебных и (или) творческих работ обучающегося, собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

2.5.4. Перезачет оформляется приказом директора Школы. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

2.6. График ликвидации обучающимся академических задолженностей, возникших при переходе к обучению по сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора Школы.

2.7. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему справку о периоде обучения.

3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

– наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

– наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежелирежим, установленный общим расписанием Школы.

3.2. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом директора Школы, принимается:

– на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

– рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделениями, руководителя структурного подразделения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и др.);

– решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого Педагогическим советом Школы.

3.3. График ликвидации обучающимся академических задолженностей, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом директора Школы.